

TIR

ANN

SFEE

RTS

UN ROMAN-PHOTO IMAGINÉ
PAR LES ÉLÈVES DE 4ÈME
DU COLLÈGE JEAN-CLAUDE IZZO
DE MARSEILLE, ACCOMPAGNÉ·E·S
PAR LA CELLULE DE
CULTURE SCIENTIFIQUE
D'AIX-MARSEILLE UNIVERSITÉ
(DIRECTION DE LA RECHERCHE
ET DE LA VALORISATION)

TRANSFERTS EST UN PROJET MENÉ PAR LA CELLULE DE CULTURE SCIENTIFIQUE D'AIX-MARSEILLE UNIVERSITÉ, EN PARTENARIAT AVEC LE COLLÈGE JEAN-CLAUDE IZZO. CE PROJET S'INTÈGRE AU DISPOSITIF NATIONAL DES CORDÉES DE LA RÉUSSITE.

LES ÉLÈVES DE 4ÈME PARTENT À LA DÉCOUVERTE DE 3 UNIVERS DE RECHERCHE : **ASTROCHIMIE, ÉCOLOGIE ET ÉNERGIE.**

LEUR OBJECTIF : 1 MOIS POUR RÉPONDRE À UNE QUESTION DE RECHERCHE EN UTILISANT LA MÉTHODE SCIENTIFIQUE.

LA RECETTE POUR MENER À BIEN CE PROJET :

1 GROUPE D'ÉLÈVES

+ 1 DOCTORANT·E RÉFÉRENT·E SCIENTIFIQUE

+ 1 TUTEUR·RICE ÉTUDIANT·E

+ 1 QUESTION DE RECHERCHE

= 1 DÉFI À RELEVER !

SÉANCE 1 :

ATELIERS D'AMU CAMPUS SAINT-CHARLES

Première rencontre entre les élèves, les doctorant·e·s et les étudiant·e·s du master Information et médiation scientifique et technique d'Aix-Marseille Université. Les doctorant·e·s présentent leur recherche. En petits groupes, les élèves choisissent l'une des thématiques et définissent une problématique.

SÉANCE 2 :

CAMPUS SAINT-CHARLES

Les élèves s'initient à la recherche documentaire sur les thématiques choisies et découvrent de nouveaux métiers. La séance est construite avec les équipes de la bibliothèque universitaire (BU) Saint-Charles et du service universitaire d'insertion et d'orientation (SUIO) d'Aix-Marseille Université.

SÉANCE 3 :

ATELIERS D'AMU CAMPUS SAINT-CHARLES

Les élèves retrouvent leur tuteur·rice et leur doctorant·e référent·e. Ensemble, ils et elles établissent leurs protocoles et expérimentent pour tenter de vérifier leurs hypothèses.

SÉANCE 4 :

DANS LES COLLÈGES

Les élèves font le bilan de leur projet de recherche et réalisent, pour vous le raconter, le roman-photo que vous vous apprêtez à lire...
Bonne découverte !

SÉANCE 5 / RESTITUTION DU PROJET :

COLLÈGE VIEUX-PORT

Les deux classes se réunissent pour présenter leur projet aux autres élèves, aux équipes pédagogiques, aux parents, aux ami·e·s.

1

ÉCOLOGIE

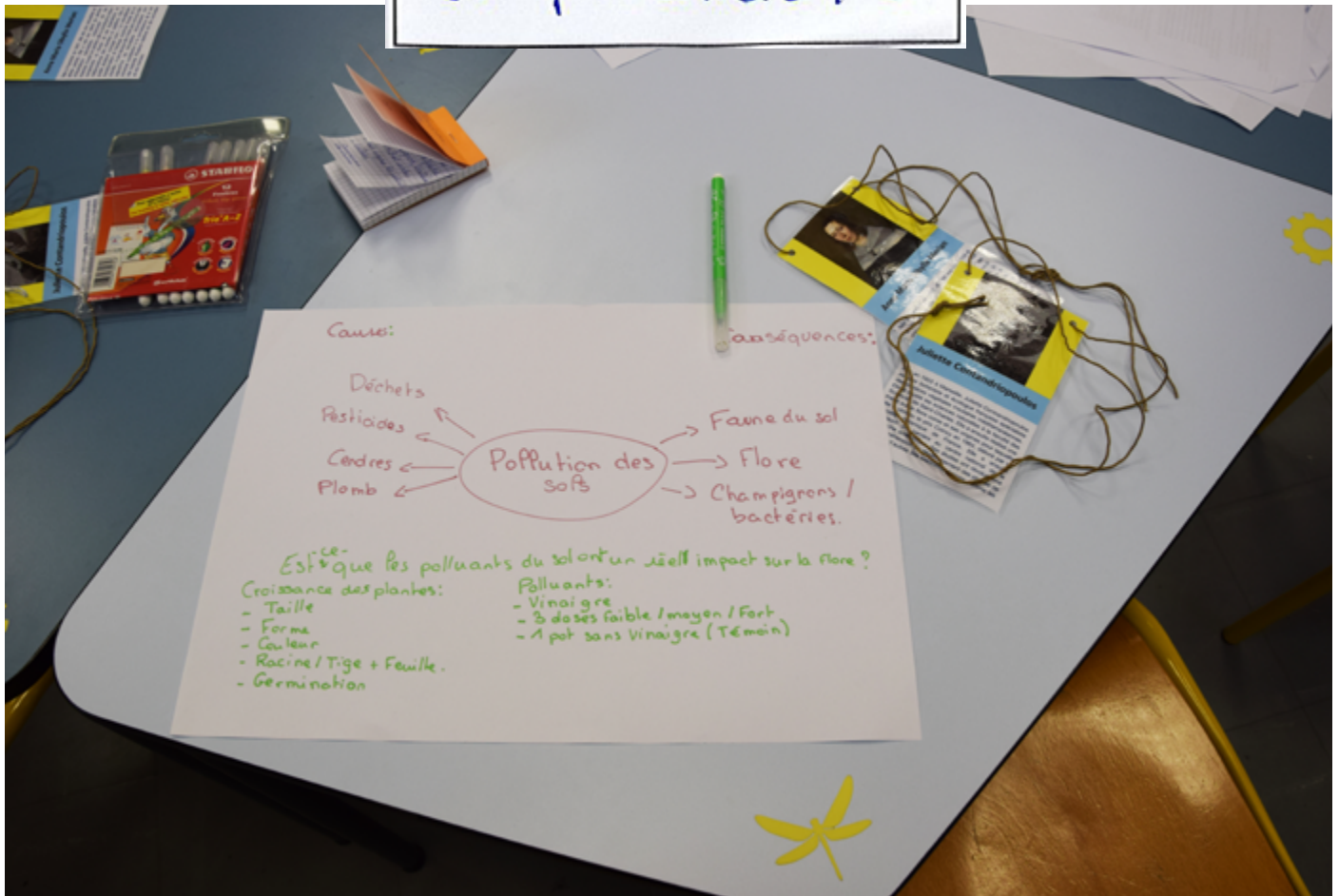
AVEC LORÈNE TOSINI - JEUNE CHERCHEUSE
ET VINCENT LELIÈVRE - ÉTUDIANT



SÉANCE 1 : LA RENCONTRE



Après réflexion, voici
notre problématique.



On vas faire une expérience

pour y répondre

Bon on fait
l'expérience

T'es sûr que
c'est une
bonne idée!?





Qu'avons nous fait à la B.U ?

Où est où le livre sur l'écologie urbaine ?



On a fait des recherches sur

l'écologie urbaine



SÉANCE 2 : RECHERCHES À LA BU ET DÉCOUVERTE DES MÉTIERS AU SUIO



2 semaines plus tard...



Nos radis ont bien grandi

SÉANCE 3 : EXPÉRIENCES



On les a sortis de la terre pour les mesurer.





La team radis
vous dit
BYE - BYE !!





ÉNERGIE

**AVEC FÉLIX STAEDELIN - JEUNE CHERCHEUR
ET GWENAELLE DERRIEN - ÉTUDIANTE**

Les présentations



SÉANCE 1 : LA RENCONTRE

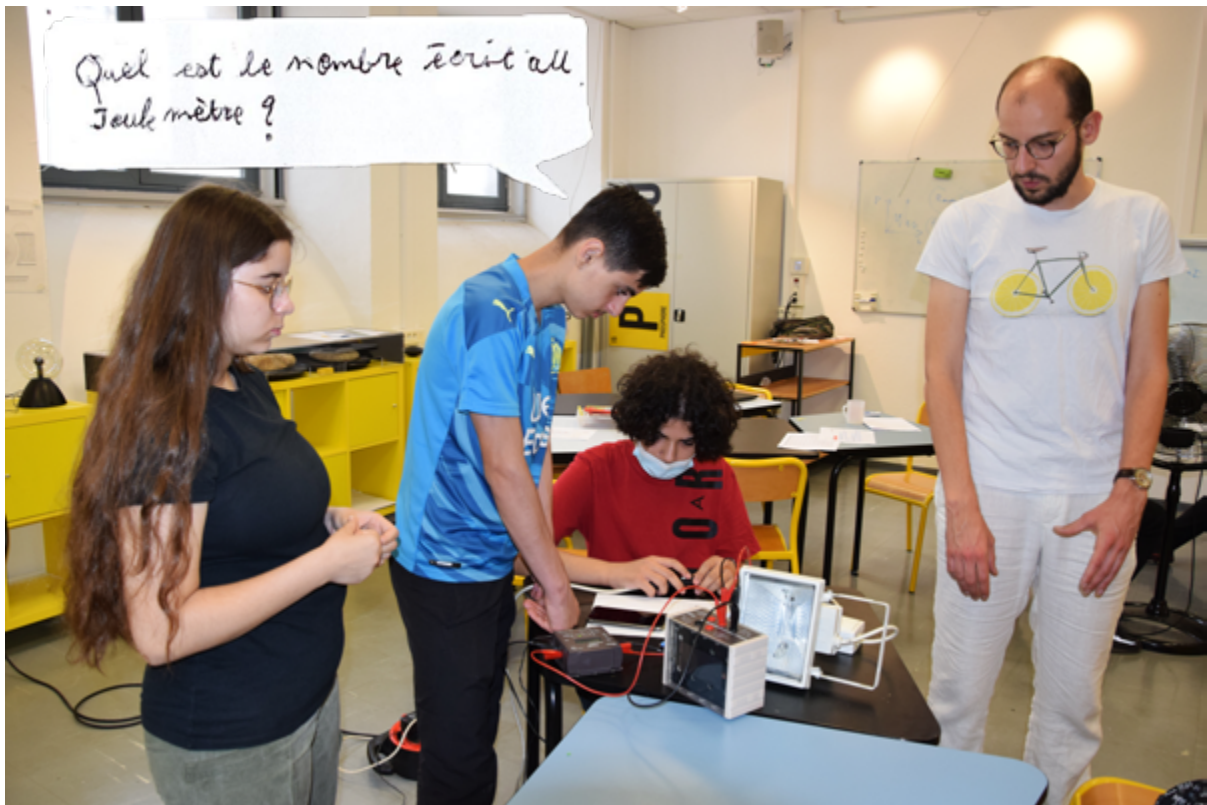


Après la dispute

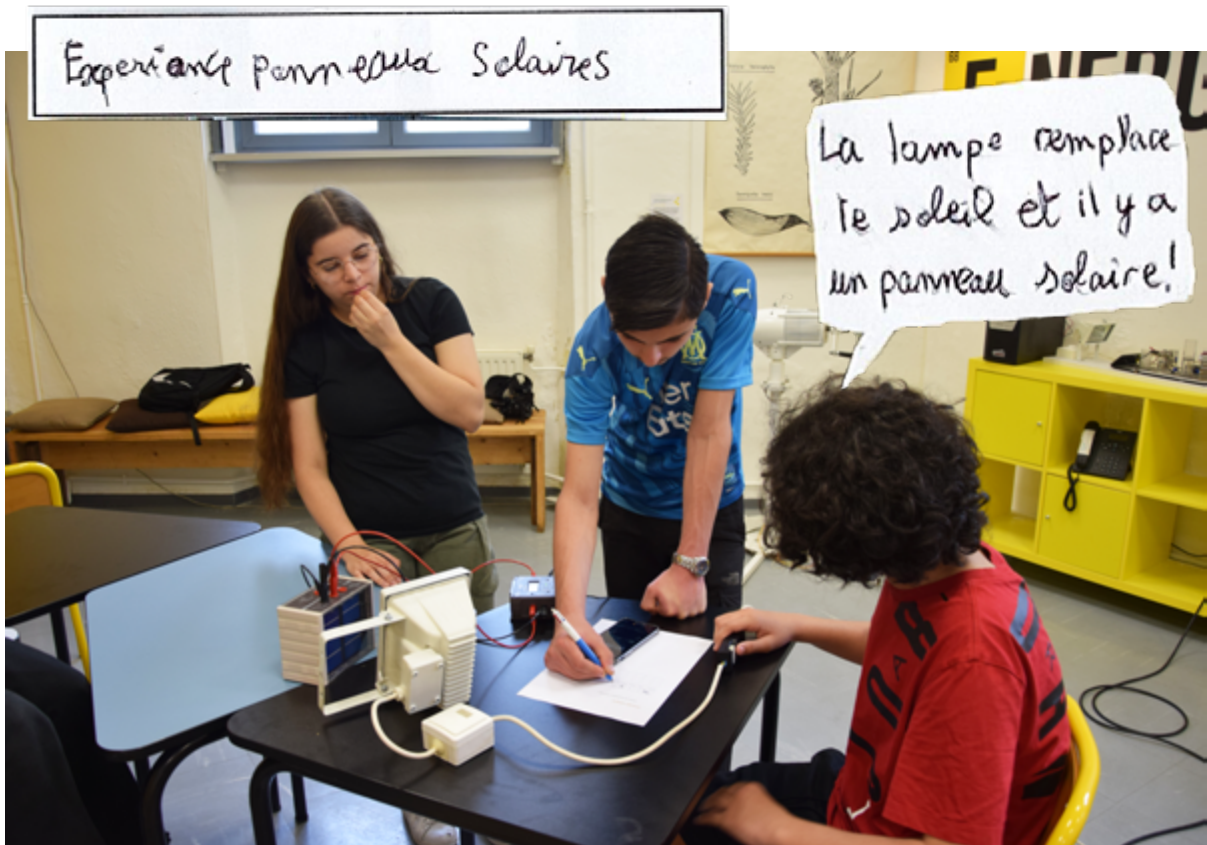




SÉANCE 2:
RECHERCHES À LA
BU ET DÉCOUVERTE
DES MÉTIERS
AU SUIO



SÉANCE 3 : EXPÉRIENCES









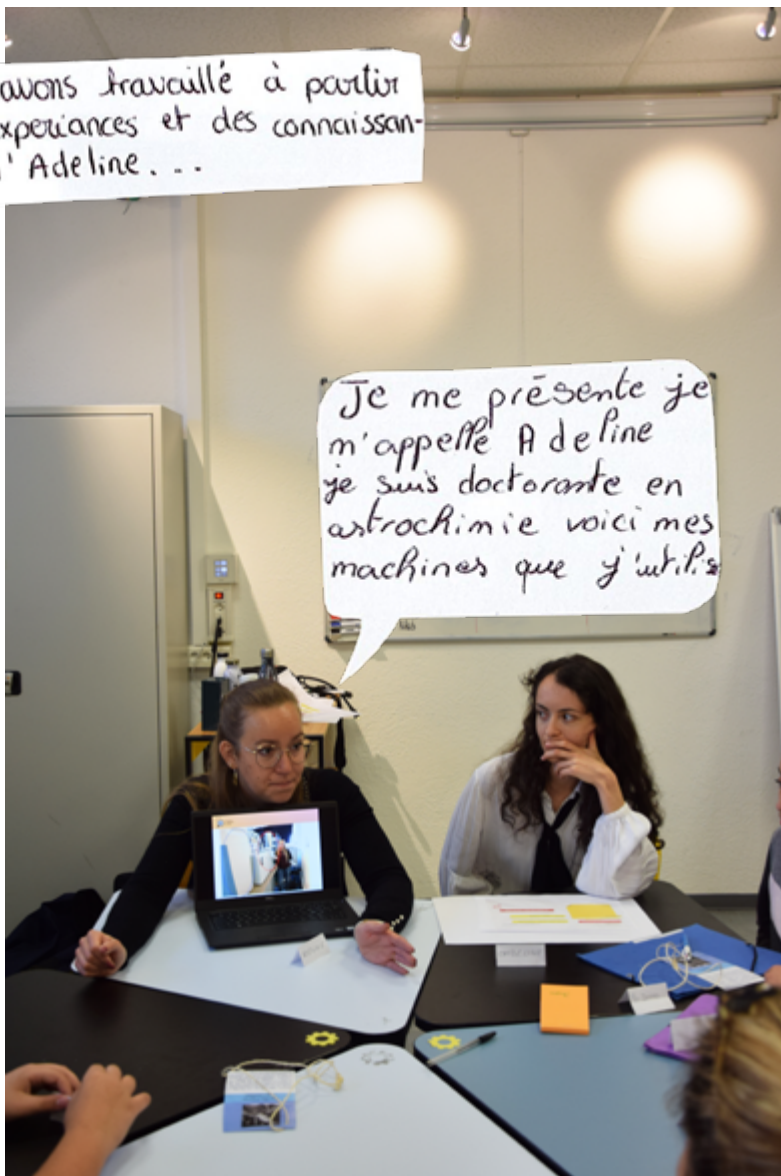
3

ASTROCHIMIE



AVEC ADELINE GARCIA - JEUNE CHERCHEUSE
ET OMBELINE PASCAL - ÉTUDIANTE

Nous avons travaillé à partir des expériences et des connaissances d'Adeline...



Je me présente je m'appelle Adeline je suis doctorante en astrochimie voici mes machines que j'utilise

SÉANCE 1: LA RENCONTRE

Mais, on a aussi rencontré d'autres chercheurs.





La chasse à l'information à la BU

SÉANCE 2 : RECHERCHES À LA BU ET DÉCOUVERTE DES MÉTIERS AU SUIO





SÉANCE 3 : EXPÉRIENCES





Nous avons écrasé de la banane...

...Pour casser les fibres...



Moi le sel!

Moi j'ajoute le liquide vaisselle.

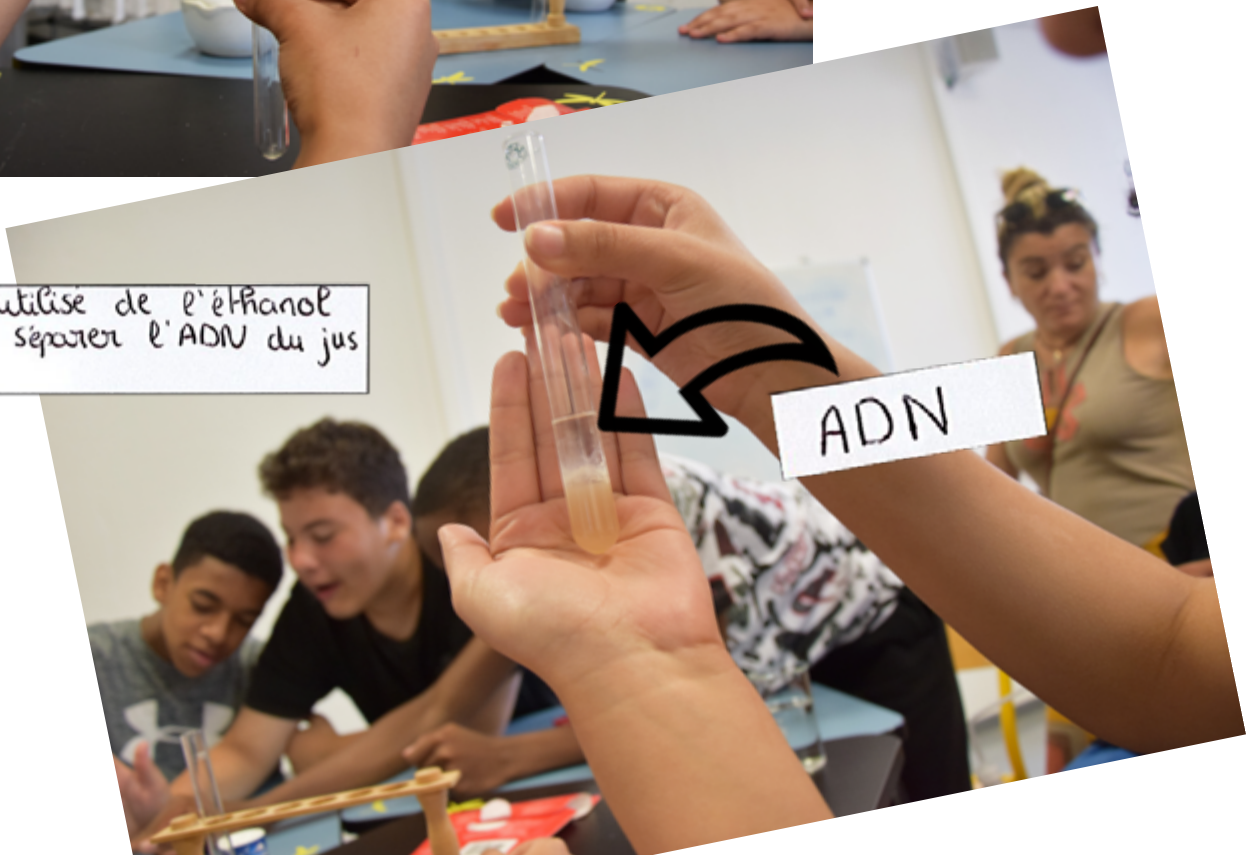


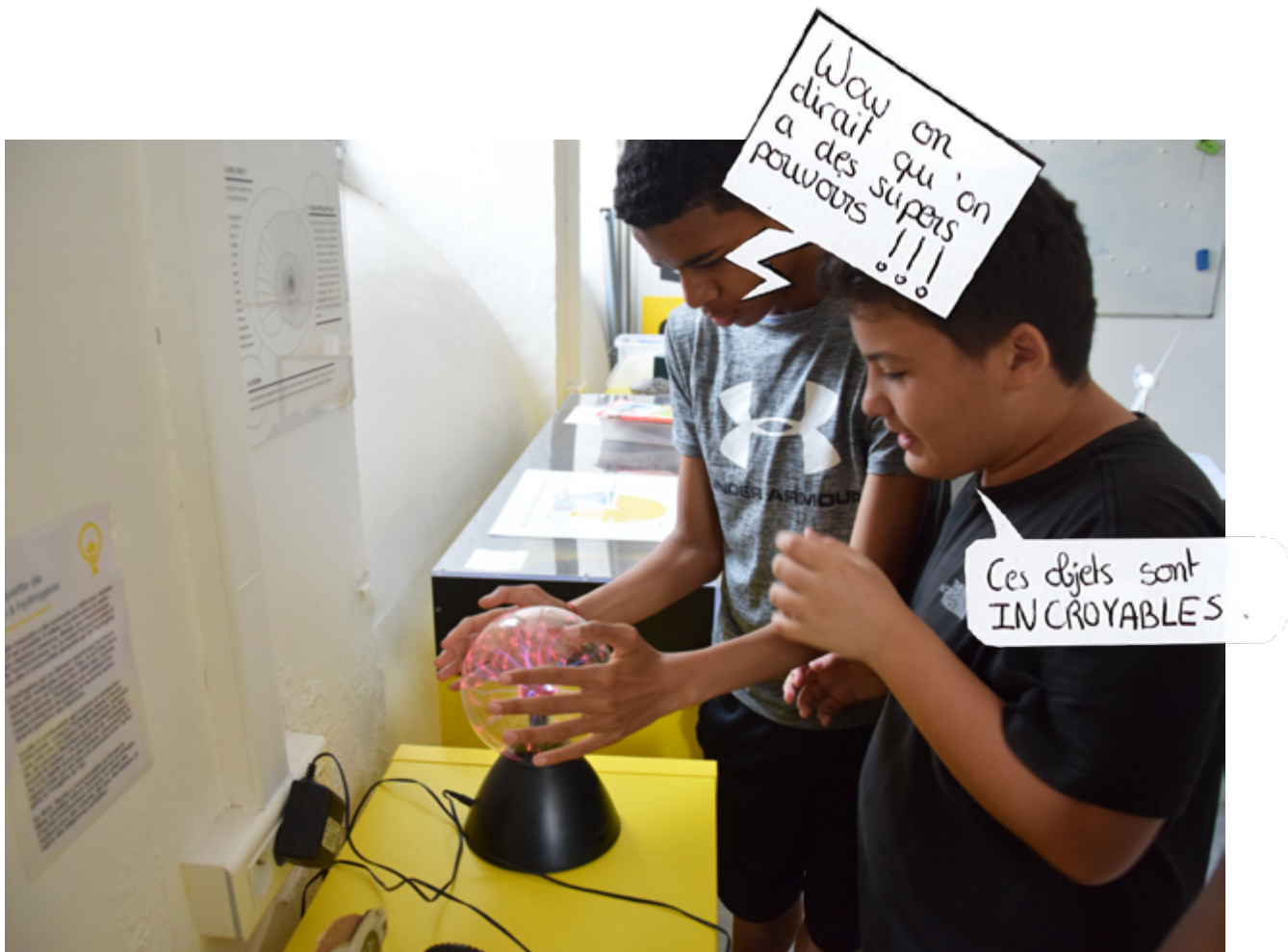
Est-ce que on peut manger les bananes?

Là c'était le moment du filtrage.



On utilise de l'éthanol pour séparer l'ADN du jus





Wow on dirait qu'on a des supers pouvoirs !!!

Ces objets sont INCROYABLES.

C'est la fin des découvertes. Merci !!!



C'est mon Anniversaire !! 🎂
C'était trop bien!





TRANSFERTS

un projet mené par la cellule de culture scientifique de la Direction de la recherche et de la valorisation d'Aix-Marseille Université, qui s'intègre dans le cadre du dispositif national des Cordées de la réussite.

En collaboration avec le service commun de documentation et le service universitaire d'information et d'orientation.

En partenariat avec deux collèges marseillais : le collège Jean-Claude Izzo et le collège Vieux-Port.

Avec la participation des doctorant·e·s en mission complémentaire : Adeline Garcia, Lorène Tosini et Félix Staedelin.

Avec les étudiant·e·s du master Information et médiation scientifique et technique : Gwenaëlle Derrien, Vincent Lelièvre et Ombeline Pascal.

Avec les équipes et les élèves des collèges Jean-Claude Izzo et Vieux-Port.