



**CHERCHEUSE
CHERCHEUR
EN CLASSE**

Chercheur-se en classe est un dispositif proposé par Aix Marseille Université aux établissements scolaires du secondaire. Des jeunes chercheuses et chercheurs partent à la rencontre des élèves et dévoilent leurs activités et leurs parcours. Articulées autour du parcours, de la recherche menée et d'expériences à réaliser en classe, les présentations sont dynamiques, participatives et conviviales.

ÉTUDIER LES PAPILLONS DANS LA VILLE

ATELIER AVEC MAGUELONE CARRÉ JEUNE CHERCHEUSE EN ÉCOLOGIE URBAINE AU LABORATOIRE POPULATION ENVIRONNEMENT DÉVELOPPEMENT



PARCOURS

Depuis l'enfance, Maguelone s'imagine vétérinaire, blouse blanche et stéthoscope autour du cou. Quelques embûches s'invitent sur son parcours et la dirigent vers l'université. Elle y découvre qu'on peut protéger les animaux autrement : en étudiant leur place dans le vivant. Elle se spécialise alors dans la biodiversité et rapidement, les papillons captent son attention. Ces indicateurs du vivant racontent les transformations que l'activité humaine impose aux écosystèmes. Aujourd'hui, elle s'intéresse précisément aux papillons dans les parcs urbains et à leur préservation en ville.



QUESTIONS ET NOTIONS ABORDÉES DANS L'ATELIER

Comment peut-on favoriser le développement des papillons dans les villes pour accroître la biodiversité urbaine ?

Quelles sont les étapes de leur cycle de vie ?

Comment peut-on les étudier ?

Pourquoi les papillons sont des indicateurs de la biodiversité ?



DANS LA PEAU D'UNE CHERCHEUSE

Maguelone propose aux élèves de travailler en petits groupes pour identifier des papillons à partir d'une clé et de critères morphologiques. À l'aide d'illustrations à l'échelle, elles et ils devront classer les papillons. L'activité reproduira une étape essentielle du travail de terrain de la chercheuse : l'identification réalisée après la capture au filet et la mise en papillotes.

ENSEIGNEMENTS ASSOCIÉS : Sciences de la vie et de la terre

NIVEAU DES CLASSES : de la 6ème à la 3ème