



**CHERCHEUSE
CHERCHEUR
EN CLASSE**

LE PARCOURS DE CHRISTOPHE DRACOS

JEUNE CHERCHEUR EN DIDACTIQUE DES MATHÉMATIQUES



ENSEIGNANT

Christophe a débuté sa carrière d'enseignant avec une classe de CMI. Depuis son plus jeune âge, son rêve est d'aider les autres. En devenant professeur des écoles, il peut exercer un métier passionnant et aider les élèves.

FORMATEUR

Après quelques années, il décide de devenir formateur pour les enseignants. Ainsi, il les aide à améliorer leurs enseignements des mathématiques pour rendre plus efficaces les apprentissages des élèves. Il deviendra même formateur des formateurs, toujours en mathématiques !



UNIVERSITÉ

Constatant qu'il lui manque des connaissances en didactique des mathématiques, il décide de reprendre des études à l'université. Après deux années, il obtient 2 masters et décide de poursuivre en s'inscrivant en doctorat.



AUJOURD'HUI

Christophe est chercheur au laboratoire d'Apprentissage, de didactique, d'évaluation et de formation. Il mène des expérimentations sur les aides que les enseignants peuvent apporter à des élèves en difficulté dans la résolution de problèmes mathématiques et sur la manière de former les enseignants à ces aides.



CHERCHEUR
CHERCHEUR
EN CLASSE

Des jeunes chercheurs et chercheuses d'Aix-Marseille Université partent à la rencontre des élèves et dévoilent leurs activités et leurs parcours au cours de présentations dynamiques, participatives et conviviales.

En savoir + : www.univ-amu.fr/public/chercheur-en-classe

Aix-Marseille
université
Socialement engagée